به نام خداوند بخشنده مهربان

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: 2	**نام و کد درس: تکنولوژی آموزشی-29**	
پیش نیاز : ندارد	**گروه هدف : دانشجویان کارشناسی بهداشت مدارس**	**تعداد فراگیران : 17**
تعداد واحد: 1 واحد عملی	**تعداد کل جلسات : 17 جلسه**	**مکان برگزاری *کلاس* : کارگاه لپ تاپ**
زمان برگزاری کلاس: 10:30-08:30 روز یکشنبه	**مدرس و مسئول درس: خانم دکتر صفیه کنعانی کنده**	**ایمیل مدرس: kanani.s@umsu.ac.ir**

توصیف درس *(Lesson Description)*

از آنجا که بکارگیری یافته‌های علمی در تکنولوژی آموزشی نتیجه آموزش را مطمئن‌تر می‌نماید، آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی در هنگام ارائه آموزش بهداشت به گروه‌های مختلف جامعه، یک امر ضروری بنظر می‌رسد.

- **اهداف درس**
- **هدف کلی(Goal):**

هدف کلی این درس، آشنایی دانشجوی بهداشت عمومی با جنبه‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی است.

- **اهداف اختصاصی(Objectives):**

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:

- **تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.**
- **مراحل طراحی منظم آموزشی را تشریح نماید.**
- **بر اساس اصول و مفاهیم، اهداف آموزشی را بر حسب موضوع و در حیطه‌های مختلف تدوین نمایند.**
- **انواع وسایل کمک و رسانه‌های آموزشی را توضیح داده و مهارت لازم برای تهیه و تولید رسانه‌های آموزشی را برحسب امکانات کسب نمایند.**
- **ارتباطات و نقش آن در آموزش را توضیح دهند.**

- برنامه‌های آموزش سلامت را ارزشیابی نمایند.

امکانات و مواد آموزشی *(Educational Resources)*

کتاب، جزوه، تصویر، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، نرم افزارها و پلتفرم های تولید ابزارهای آموزشی

روش ها و فنون آموزشی

(Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، استنباط بصری، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله و تمرین عملی

استراتژی آموزشی *(Educational Strategy)*

فراگیرمحور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری *(Rules / Assignments / Learning experiences)*

حضور منظم و مرتب در کلاس درس، عدم غیب غیر موجه، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، بازخورد مناسب زمان پرسش و پاسخ، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، رفتار متعارف، مطالعه، مرور و تمرین مطالب ارائه شده، انجام تکالیف و ارائه کلاسی، کسب نمره قابل قبول از آزمون عملی.

تکلیف: دانشجو یک موضوع مرتبط با محتوای درس را انتخاب و مطالعه نموده و اطلاعات مکمل را از رفرنس ها معتبر اتخاذ نموده و برای هر یک از رسانه های آموزشی (پمفلت- پوستر- بروشور- چارت و جدول- اینفوگرافیک و...) یک نمونه تهیه نماید.

ارزیابی دانشجو *(Student Assessment)*

آیتم	نمره
حضور منظم در جلسات	1
مشارکت فعال در کلاس	1
انجام و ارائه تکالیف و پروژه های کلاسی	10
آزمون پایان ترم عملی	8
مجموع نمره	**20**

نوع آزمون پایان ترم: آزمون عملی

رفرنس و منابع آموزشی *(References)*

- صفاری، م. و دیگران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران؛ انتشارات آثار سبحان.
- علی آبادی، خ. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران؛ انتشارات دانشگاه پیام نور.
- فردانش، ف. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران؛ انتشارات سمت.
- احدیان.م. مقدمات تکنولوژی آموزشی تهران؛ نشر بشری.
- اصول و استانداردهای تدوین رسانه و مداخلات. دفتر ارتباطات و آموزش سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

جدول زمان بندی درس *(Schedule)*: یکشنبه هر هفته از ساعت **8:30** لغایت **10:30**

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
1	هفته‌ای یک جلسه (در صورت تعطیلی اضطراری، قابل جبران)	مفاهیم تکنولوژی آموزشی – آشنایی با مفاهیم دانش، یادگیری و تکنولوژی آموزشی – آشنایی با اهداف تکنولوژی آموزشی
2		ارتباطات و نقش آن در آموزش - آشنایی با فرآیند برقراری ارتباط برای آموزش - انواع ارتباط در آموزش سلامت - اجزای فرآیند ارتباط آموزشی - نحوه تهیه مناسب پیام - تمرین عملی ارسال نقش پیام در ارتباطات
3		طراحی منظم آموزشی: - مفهوم و مراحل طراحی منظم آموزشی - تمرین عملی مراحل برنامه آموزشی
4		اهداف و برنامه آموزشی: - آشنایی با حیطه های یادگیری - تمرین عملی نگارش اهداف آموزشی

5		روش آموزشی و فراگیران: - انتخاب و به‌کارگیری روش آموزشی متناسب - آشنایی با ویژگی‌های فراگیران و نقش آن در انتخاب روش آموزشی
6		رسانه‌های آموزشی: - نقش مواد و وسائل آموزشی و تأثیر آن ها در یادگیری - انواع وسایل کمک آموزشی و رسانه‌های آموزشی - مراحل تهیه و تولید رسانه‌های آموزشی
7		طراحی پوستر و بروشور
8		طراحی پمفلت و لیفلت
9		طراحی اسلایدهای آموزشی
10		طراحی چارت و نمودار
11		طراحی اینفوگرافیک
12		طراحی فیلم کوتاه آموزشی
13		طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت
14		ارزشیابی برنامه‌های آموزشی - ارزشیابی نمونه هایی از برنامه‌های آموزش سلامت - محورها و شاخص‌های ارزشیابی - سطوح ارزشیابی - ابزارهای ارزشیابی
15		نقد و ارزشیابی رسانه های آموزشی - کاربرد رسانه های آموزشی - روش‌های ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها
16		جمع بندی و مرور مطالب و رفع اشکال
17		آزمون عملی